

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 276»»»
(МБОУ «СОШ № 276»)
184670, Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Гаджиева 33/а

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и других МГН* физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	1.1. Отсутствует информация об ОСИ при входе на территорию. 1.2. Отсутствует кнопка вызова персонала. 1.3. Отсутствует информационная поддержка на всех путях движения, доступных для МГН на всё время (в течение суток). 1.4. Пешеходные пути	1.1. Провести инструктаж специалистов и сопровождающих инвалидов и других МГН. 1.2. Разработать памятку для инвалидов по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте. 1.3. Установить кнопку вызова персонала с	1.1. Установить информационную Мнемосхему 1.2. Установить информационные тактильные знаки 1.3. Отремонтировать покрытие пешеходных путей	К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп	К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп	К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в ДЧ С-п-ВНД С-ч-ДЧ Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДЧ У-ДУ-пп

		имеют нарушения асфальтового покрытия	переговорным устройством. 1.4. Организовать сопровождение инвалидов и других МГН для оказания им услуг.				
2.	Вход в здание - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.1. Отсутствие информации об ОСИ 2.2. Отсутствует информация о направлении движения 2.3. Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней лестницы. 2.4. Дверной проем и дверные ручки не соответствуют стандартам 2.5. Лестница не дублируется пандусом или иными подъемными устройствами		2.1. Установить информационный указатель (для С-п с тактильным дублированием) 2.2. Установить указатели напольные предупреждающие и указательные	К-ВНД О-н-ВНД О-в-ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп	К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп	К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в ДЧ С-п-ВНД С-ч-ДЧ Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДЧ У-ДУ-пп
3.	Пути движения внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри)	3.1. Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней лестницы 3.2. Отсутствует информация о направлении движения	3.1. Установить самоклеящуюся контрастную полосу на ступени. 3.2. Организовать сопровождение	3.1. обеспечить тактильной и цветовой информацией входы в целевые помещения и туалеты	К-ВНД О-н-ВНД О-в-ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп	К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп	К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в ДЧ С-п-ВНД С-ч-ДЧ Г-п-ДУ-

	здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	к местам целевого назначения. 3.3. Дверной проем и дверные ручки не соответствуют стандартам 3.4. Отсутствует пандус внутри здания	инвалидов и других МГН для оказания им услуг.		Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп	У-ДУ-пп	пп Г-ч-ДЧ У-ДУ-пп
4.	Зоны целевого назначения здания - Кабинетная форма обслуживания - Зальная форма обслуживания - Прилавочная форма обслуживания - Форма обслуживания с перемещением по маршруту - Кабина индивидуального обслуживания	4.1. Отсутствует информация о направлении движения. 4.2. Отсутствует информация о помещении. 4.3. Отсутствуют тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели 4.4. Дверной проем и дверные ручки не соответствуют стандартам 4.5. При оказании услуг не организован сурдоперевод 4.6. Отсутствует специализированная адаптационная и реабилитационная аппаратура	4.1. Организовать сопровождение инвалидов и других МГН для оказания им услуг.	4.1. Установить информационный указатель (для С-п с тактильным дублированием) 4.2. Установить информационно-тактильные знаки с информацией о помещении. 4.3. Установить тактильную информацию предупреждающую, направляющую.	К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД	К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ВНД	К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в ДЧ С-п-ВНД С-ч-ДЧ Г-п-ДУ-им Г-ч-ДЧ У-ДУ-пп

5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туалетная комната - Душевая/ ванная комната - Бытовая комната (гардеробная) 	<p>5.1. Отсутствуют поручни рядом с унитазом.</p> <p>5.2. У унитаза отсутствует сенсорная или рычажная сливная арматура</p> <p>5.3. Отсутствует информация о помещении.</p> <p>5.4. Отсутствует информационный указатель (для С-п с тактильным дублированием).</p> <p>5.5. Ширина дверного проема не соответствует требованиям для инвалидов – колясочников (не менее 90 см.).</p> <p>5.6. Дверной проем и дверные ручки не соответствуют стандартам</p> <p>5.7. Отсутствуют поручни для опоры инвалидов при пользовании умывальниками на высоте 0,75-0,8 (на</p>
----	---	---

<p>5.1. Установить информацию о помещении.</p> <p>5.2. Установить информационный указатель (для С-п с тактильным дублированием)</p>	<p>К-ВНД О-н-ВНД О-в-ДУ- пп С-п-ВНД С-ч-ДУ- пп Г-п-ДУ- пп Г-ч-ДУ- пп У-ДУ-пп</p>	<p>К-ВНД О-н-ВНД О-в ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп</p>	<p>К-ВНД О-н-ВНД О-в ДЧ С-п-ВНД С-ч-ДЧ Г-п-ДУ- им Г-ч-ДЧ У-ДУ-пп</p>
---	---	---	--

		одном уровне с краем раковины)					
6.	<p>Система информации на объекте</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексность - единообразие и непрерывность - оповещение о чрезвычайных ситуациях <p>Сайт организации</p>	<p>6.1. Отсутствуют визуальные средства отображения информации.</p> <p>6.2. Отсутствуют звуковые средства воспроизведения информации, дублирования информации тактильными средствами (С-п)</p>	<p>6.1. Установить печатные носители статической информации (указатели, таблички, вывески, щиты, стенды, аппликации и т.п.).</p>	<p>6.1. Установить тактильные модели и схемы объектов, зданий, помещений, территорий</p> <p>6.2. Установить тактильно-визуальную разметку (разметка, располагающаяся на полах в зданиях и на цементно-бетонных, асфальтовых и пр. поверхностях пешеходных зон, дорожек, тротуаров</p> <p>6.3. Графические средства сигнализации, в том числе знаки безопасности (предупреждающие знаки).</p>	<p>К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД</p>	<p>К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп У-ДУ-пп</p>	<p>К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в ДЧ С-п-ВНД С-ч-ДЧ Г-п-ДУ-им Г-ч-ДЧ У-ДУ-пп</p>
7.	<p>Пути движения к объекту от остановки</p>	<p>7.1. Отсутствует информация о направлении движения.</p> <p>7.2. на пути следования к ДОУ имеются перепады в рельефе</p>		<p>7.1. Организовать размещение тактильной информации на пути движения от остановки до</p>	<p>К-ВНД О-н-ВНД О-в-ДЧ С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп</p>	<p>К-ВНД О-н-ВНД О-в ДУ-пп С-п-ВНД С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп</p>	<p>К-ВНД О-н-ВНД О-в ДЧ С-п-ВНД С-ч-ДЧ Г-п-ДУ-</p>

	(нарушение асфальтового покрытия) 7.3. Отсутствуют тактильные средства.		объекта (обращение к администрации ЗАТО Александровск).	Г-п-ВНД Г-ч-ДУ-пп У-ВНД	Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп	пп Г-ч-ДЧ У-ДУ-пп
--	--	--	---	-------------------------------	----------------------	-------------------------

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ВНД	ДУ-пп	ДУ-пп	ВНД	ДУ-пп	ВНД	ДУ-пп	ВНД
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ВНД	ДУ-пп	ДУ-пп	ВНД	ДУ-пп	ВНД	ДУ-пп	ДУ-пп
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ВНД	ДУ-пп	ДЧ	ВНД	ДЧ	ДУ-им	ДЧ	ДУ-пп
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДУ-пп	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ