

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 276»
И.А.Козинец
<< 31 >> 08 2020 г.
Приказ № 158 от 31.08.2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ «СОШ № 276» г.ГАДЖИЕВО

(2020/2021 учебный год)

Цель работы: Обеспечение условий для сохранения психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психологическое, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Задачи:

1. Основная задача – содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях детства.
2. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.
3. Развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.
4. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организация продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.
5. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям, учителям.

6. Оказание психологической помощи в выборе профессии с учетом мотивационных, психофизиологических, интеллектуальных, характерологических и эмоциональных особенностей личности, с учетом рынка труда и личных интересов.

7. Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, профилактика экстремизма, суицидального поведения детей.

Основным средством достижения поставленной цели является создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода, для реализации заложенного в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития индивидуальности.

№№ п/п	Мероприятия	Аудитория	Сроки	Количество участников	Отметка о выполнении
1. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.1	Индивидуальное консультирование	Учащиеся, педагоги, родители	согласно графику		
1.2	Групповые консультации обучающихся по результатам диагностики.	учащиеся	По итогам диагностики		
1.3	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей обучающихся	Учащиеся, педагоги	По запросу		
2. РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
2.1	Выявление личностных и интеллектуальных особенностей одарённых детей	5-11 классы	По запросу		
2.2	Развивающие занятия (развитие внимания, памяти, мышления)	1-4 классы	По необходимости		

2.3	Тренинг активизации внутренних ресурсов	9 классы	Февраль		
2.4	Тренинг активизации внутренних ресурсов	10 классы	Март		
2.5	Тренинг активизации внутренних ресурсов	11 классы	Апрель		
3.КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
3.1	Коррекция межличностных отношений обучающихся со сверстниками и педагогами	Учащиеся, педагоги	Еженедельно		
3.2	Индивидуальные занятия с обучающимися, проявляющими отклоняющееся от нормы поведение.	Учащиеся с девиантным поведением	Еженедельно		
3.3	Работа с родителями детей, проявляющих отклонения в поведении.	Родители	В течение года		
3.4	Разработка методов индивидуального подхода и способов вовлечения детей в социальную среду.	Педагоги, родители	По плану		
4. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
4.1	Анализ проблем личностного развития. Диагностика конфликтности, агрессивности, эмоциональных проблем, дезадаптации.	1-11 классы	В течение года		
4.2	Диагностика обучающихся на этапе адаптации:	1 классы	Октябрь - ноябрь		

	<ul style="list-style-type: none"> · Тревожность; · Школьная мотивация; · Анкетирование «Удовлетворенность обучением в профильном классе»; · Определение состояния психологического климата в классе» 	5 классы, 10 классы	Май		
4.3	Определение уровня интеллекта	1-11 классы	По запросу		
4.4	Изучение уровня и причин ситуативной и личностной тревожности обучающихся	5-11 классы	Весь период		
4.5	Изучение подверженности выпускников к стрессу «Стресс-тест»	9, 11 классы	Апрель		
4.6	Изучение уровня тревожности учащихся выпускных классов с целью выявления детей с различными уровнями тревожности для оказания им помощи в период проведения экзаменов.	9, 11 классы	Апрель		
4.7	Индивидуальная диагностическая работа с детьми, состоящими в «группе риска»	5-11 классы	Весь период по мере необходимости		
4.8	Составление психолого-педагогических характеристик по результатам диагностической работы	1-11 классы	По запросу		
4.9	Социально-психологическое тестирование.	7-11 классы	Октябрь - ноябрь		

4.10	Предпрофильная подготовка учащихся тестирование беседы консультации	8, 9 классы	Октябрь - ноябрь		
4.11	Выявление профессиональной направленности, проведение тестирования и анкетирование учащихся	8 -11 классы	Ноябрь - январь		
5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
5.1	Просвещение педагогов школы в интернет – группе	Педагоги	Весь период		
5.2	Выступления на родительских собраниях	Родители	Согласно плану воспитательной работы школы		
5.3	Выступления на классных часах по актуальным темам воспитания и проблем молодёжи.	5-11 классы	по графику классных часов		
5.4	Работа с родителями по программе «Курсы для родителей «Основы семейного воспитания по детской психологии и педагогике.	1 классы	В течение года Совместно с кл руководителями и соц. педагогом		
5.5	Просмотр с последующим обсуждением открытых уроков на	7 – 11 классы	Весь период		

	портале «Проектория».				
6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
6.1	Конфликты между обучающимися и педагогами	Ученики, педагоги	Еженедельно		
6.2	Деловая игра «Владей собой».	9-11 классы	Февраль		
6.3	Участие в работе Совета профилактики школы.	5-11 классы	По необходимости		
6.4	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте КДН, внутри школьном учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения в течение всего учебного года	2-11 классы	По мере необходимости		
6.5	Совместная работа с социальным педагогом по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по профилактическому плану	5-11 классы	Весь период		
6.6	Профилактика суицидального поведения у подростков -проведение бесед -анкетирование -оказание консультативной помощи родителям, учащимся	5-11 классы Родители, учащиеся	По мере необходимости весь год Весь период		

6.7	<p>Профилактика употребления алкоголя, табакокурения и других наркотических средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед - анкетирование - интерактивные занятия с просмотром и последующим коллективным обсуждением видеофильмов «Секреты манипуляции алкоголь, табак, наркотические вещества. 	<p>5-11 классы</p> <p>8-11 классы</p>	В течение года		
6.8	<p>Профилактика экстремизма</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления на родительских собраниях «Педагогическая грамотность родителей в разрешении конфликтных ситуаций в семье». «Проблемы экстремизма в стране» -анкетирование -беседы «Почему возникают конфликты», «Я в школе, я дома, я среди друзей», «Моя агрессивность», -Круглый стол на тему «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление взаимоуважения в молодежной среде» - Выступление на классных часах по темам: «Толерантность дорога к миру», «Проблемы экстремизма в стране и ответственность за участие в экстремистской деятельности» 	<p>Родители</p> <p>6-11 классы</p>	По отдельному плану		

6.9	Профилактика буллинга Проведение бесед Проведение классных тематических часов Консультации детям и родителям (законным представителям)	5-11 классы	Весь период По отдельному плану		
7.КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
7.1	Выпуск информационных бюллетеней для старшеклассников и родителей «Как выбрать профессию?» «Твой ответ - твёрдое нет!» «Осторожно-электронные сигареты!» «Как оградить ребёнка от вредных привычек?»	Учащиеся Родители	В течение года		
7.2	Знакомство учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;	Родители, педагоги	Весь период		
7.3	Участие в работе педсоветов, семинаров, школьного методического объединения классных руководителей.	педагоги	Весь период		
7.4	Ознакомление педагогического коллектива и администрации школы с результатами проведённой диагностической работы.	Педагоги	По результатам диагностики		
7.5	Выступления на классных родительских собраниях «Мы в новом коллективе».	Родители	В течение года		

	<p>«Мой ребёнок – неформал».</p> <p>«Юношеский возраст – это время выбора дальнейшего пути».</p> <p>«Неоднозначное отношение наших детей к учёбе».</p> <p>«Непростые взаимоотношения детей и родителей. Конфликт поколений».</p> <p>«Юность – переход от детства к зрелости».</p> <p>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения их детей».</p> <p>«Как помочь своему ребёнку подготовиться к экзаменам» и др.</p>				
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
8.1	Мини-семинар «Как избежать эмоционального выгорания на работе?»	Педагоги	Февраль		
8.2	Проведение семинара-практикума «Интерактивные формы работы в воспитательной деятельности классного руководителя»	Классные руководители	Март		
8.3	Лекция для классных руководителей «Буллинг в школе». Профилактика буллинга.	Классные руководители	По отдельному плану		
8.4	. Создание и пополнение папки «Рекомендации для педагогов»	Классные руководители	Весь период		

8.5	Создание и пополнение папки «Рекомендации для родителей (законных представителей)»	Родители (законные представители)	Весь период		
8.6	Размещение информации на официальном сайте ОО для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	Весь период		
9. САМООБРАЗОВАНИЕ					
9.1	Посещение методических семинаров	Психолог	Весь период		
9.2	Знакомство с организацией психологической служб ЗАТО Александровск				
9.3	Изучение периодической печати				
9.4	Изучение интернет-ресурсов, участие в психологический олимпиадах, повышение квалификации (прохождение модульных курсов на сайтах пед. старт и 1 сентября).				
9.5	Посещение тренингов личностного и профессионального роста				
9.6	Знакомство с новейшими разработками в области педагогики и психологии				
9.7	Участие в профессиональных семинарах и конференциях по обмену опытом, внедрению инноваций				
9.8	Участие в работе городского МО педагогов-психологов, семинарах, круглых столах для педагогов-психологов				

10. ПОПОЛНЕНИЕ АРСЕНАЛА МЕТОДИК

10.1	Подготовка бланков для диагностики		Весь период		
10.2	Разработка игровых материалов для проведения индивидуальных занятий и тренингов		Весь период		
10.3	Разработка и «обкатка» новых игр для коррекционных и развивающих занятий; пополнение арсенала интерактивных форм работы		В течение года		